



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

« 08 » апреля 2022 г.

№ ПК-1вн

Москва

Председательствовал:

С.С. Кравцов

Присутствовали:

члены Коллегии  
Минпросвещения России

А.Н. Алфёров, В.С. Басюк, И.В. Васильев,  
О.Ю. Васильева, Т.В. Васильева,  
Л.С. Гуменова, А.В. Гусев, Д.Е. Грибов,  
А.М. Динаев, Л.В. Дудова, М.Н. Живаев,  
А.В. Зырянова, О.М. Казакова,  
И.И. Калина, Т.В. Кортава, А.А. Корнеев,  
Н.В. Кравченко, А.В. Лубков,  
А.Г. Мажуга, Б.П. Мартиросян,  
М.Г. Мокринский, А.Б. Молотков,  
А.А. Морозов, А.А. Музаев,  
А.В. Николаев, И.В. Плещева,  
А.В. Райдер, В.А. Рашина, О.Н. Смолин,  
С.В. Станченко, А.Е. Хинштейн,  
Е.Е. Щетнева

от руководства субъектов  
Российской Федерации

Д.А. Курдюмов

от федеральных органов  
исполнительной власти

Е.Е. Семченко (Рособрнадзор)

от Профсоюза работников  
народного образования и  
науки Российской  
Федерации

Т.В. Куприянова

от российских и  
общественных организаций  
и союзов

Представители  
подведомственных  
организаций и других  
образовательных  
учреждений и организаций

от органов исполнительной  
власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих

О.Э. Базер (Союз «Агентство  
профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)»),  
Л.С. Левина (Ассоциация учителей  
и преподавателей учителей химии),  
Е.М. Мизулина (Ассоциация участников  
рынка интернет-индустрии «Лига  
безопасного интернета»)

В.И. Абрамов (ФГБНУ «Институт  
управления образованием Российской  
академии образования»),  
Н.В. Агре (ФГБНУ «Институт изучения  
детства, семьи и воспитания Российской  
академии образования»),  
А.С. Калинин (ГАПОУ «Волгоградский  
социально-педагогический колледж»),  
А.В. Карпухин (Национальный  
исследовательский центр «Курчатовский  
институт»),  
В.М. Кильдюшкин (ГБОУ СОШ  
Образовательный центр «Южный город»),  
Э.В. Миндзаева (ФГБНУ «Институт  
управления образованием Российской  
академии образования»),  
Т.А. Соловьева (ФГБНУ «Институт  
коррекционной педагогики Российской  
академии образования»),  
Т.В. Суханова (Институт стратегии  
развития образования Российской  
академии образования),  
Е.А. Толстикова (Национальный  
исследовательский центр «Курчатовский  
институт»),  
И.В. Утешева (МЮОУ «Средняя  
общеобразовательная школа «№ 27»  
г. Мытищи)

В.А. Акопьян (Самарская область),  
Э.М. Алибекова (Республика Северная  
Осетия-Алания),  
Б.Б. Ангирова (Республика Калмыкия),

государственное управление  
в сфере образования

С.В. Астафьева (Ярославская область),  
Н.А. Бастрикова (Курская область),  
Ф.Б. Бекижева (Карачаево-Черкесская  
Республика),  
А.Г. Боленков (Чукотский автономный  
округ),  
С.М. Болотникова (Удмуртская  
Республика),  
С.А. Болтунова (Владимирская область),  
Э.И. Бокова (Республика Ингушетия),  
И.В. Бочаров (Пермский край),  
И.М. Бронштейн (Московская область),  
А.В. Бузулуков (Республика Мордовия),  
Я.Г. Бучаев (Республика Дагестан),  
Н.В. Василянская (Приморский край),  
С.Ю. Виденеева (Мурманская область),  
Л.Н. Гимазутина (Республика Хакасия),  
О.В. Гололобова (Еврейская автономная  
область),  
Л.В. Голубицкая (Кемеровская  
область - Кузбасс),  
Н.А. Гордеева (Оренбургская область),  
И.Б. Грабцевич (Томская область),  
Х.-Б. Б. Дааев (Чеченская Республика),  
Т.В. Дернова (Омская область),  
А.К. Езаов (Кабардино-Балкарская  
Республика),  
А.Д. Ермаков (Псковская область),  
Н.В. Журавлева (Свердловская область),  
Д.Ю. Зубов (Калужская область),  
О.Е. Калинина (Тверская область),  
А.И. Карлов (Орловская область),  
А.Н. Киктева (Сахалинская область),  
С.Н. Кирина (Липецкая область),  
Е.Н. Козюра (Ставропольский край),  
А.П. Комаров (Пензенская область),  
Л.А. Кононенко (Ямало-Ненецкий  
автономный округ),  
А.Ю. Коротков (Камчатский край),  
Т.П. Котельникова (Тамбовская область),  
Е.А. Коузова (Челябинская область),  
А.Б. Кочетов (Курганская область),  
А.Р. Кошапова (Республика Татарстан),  
Е.К. Лебедев (Республика Адыгея),  
В.В. Лаврик (Республика Крым),

В.Ф. Лазарева (Ивановская область),  
Е.Г. Логойдо (Волгоградская область),  
А.П. Лукшин (Чувашская Республика),  
С.И. Маковская (Красноярский край),  
А.В. Милёхин (Белгородская область),  
И.Н. Морозов (Костромская область),  
Е.А. Мусина (Забайкальский край),  
Х.М. Наксыл (Республика Тыва),  
М.И. Орлов (Саратовская область),  
М.А. Парфенов (Иркутская область),  
Ж.Л. Петрова (Республика Карелия),  
В.А. Поздняков (Республика Бурятия),  
М.Ю. Присяжный (Республика Саха  
(Якутия),  
С.В. Пронько (Краснодарский край),  
А.Г. Пустовалов (Ненецкий автономный  
округ),  
Н.Г. Путиловская (Санкт-Петербург),  
В.И. Реброва (Ленинградская область),  
Л.А. Ревуцкая (Республика Марий Эл),  
О.В. Русинов (Архангельская область),  
О.Н. Рысева (Кировская область),  
Е.О. Рябова (Вологодская область),  
О.С. Саврасова (Республика Алтай),  
Н.В. Салогубова (Воронежская область),  
И.В. Святченко (Ханты-Мансийский  
автономный округ - Югра),  
Н.В. Семенова (Ульяновская область),  
Е.Н. Серебрякова (Новгородская область),  
О.В. Сибирякова (Нижегородская  
область),  
Л.О. Сулима (Севастополь),  
Е.П. Талкина (Смоленская область),  
Л.С. Терновая (Алтайский край),  
С.С. Трусенёва (Калининградская  
область),  
Е.А. Угаров (Астраханская область),  
А.Е. Фатеев (Ростовская область),  
С.В. Федорчук (Новосибирская область),  
А.В. Хажин (Республика Башкортостан),  
В.Г. Хлебникова (Хабаровский край),  
Н.В. Чернякова (Брянская область),  
А.А. Шевелева (Тульская область),  
А.В. Шурхно (Магаданская область),  
О.С. Щетинкина (Рязанская область),

С.В. Яковлева (Амурская область),  
Н.В. Якимова (Республика Коми)

От Минпросвещения России

А.Г. Благинин, А.В. Горобец,  
С.В. Кондратенко, М.А. Костенко,  
Н.А. Наумова, В.С. Неумывакин,  
Е.А. Панкратова, М.А. Руденок,  
Е.М. Слесаренко, М.И. Софронова,  
Н.С. Статура, Л.П. Фальковская,  
И.В. Шварцман

## I. О развитии системы подготовки педагогических кадров среднего профессионального образования в Российской Федерации

---

(Динаев, Казакова, Калинин, Кильдюшкин, Кравцов)

Заслушав и обсудив доклад «О развитии системы подготовки педагогических кадров среднего профессионального образования в Российской Федерации», Коллегия отметила, что Минпросвещения России реализует комплексную поддержку педагогических кадров СПО.

Ядро среднего профессионального педагогического образования (далее – Ядро СППО) представляет собой ключевые характеристики и параметры основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) уровня среднего профессионального педагогического образования, отражающие обязательный минимум содержания и результатов подготовки педагогов, который должен обеспечить равное качество подготовки выпускников.

Ядро СППО разработано в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Ядро СППО рекомендуется использовать образовательным организациям при разработке ОПОП в целях обеспечения единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров Российской Федерации. Ядро СППО посредством синхронизации

образовательных программ среднего профессионального педагогического образования и высшего образования позволяет учитывать трудоемкость и дидактическую целостность освоенных выпускниками зачетных единиц при поступлении на программы высшего педагогического образования, обеспечивая преемственность уровней образования.

Ядро СППО обеспечивает единство требований к базовой части содержания среднего педагогического образования, постоянное обновление учебных планов и программ с учетом лучших мировых и отечественных практик, экспертно-профессиональных суждений и рекомендаций работодателей, соблюдение логики гарантированного достижения запланированных образовательных результатов.

Реализация Ядра СППО позволит путем синхронизации образовательных программ среднего профессионального и высшего педагогического образования увеличить долю выпускников образовательных организаций, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

## II. О разработке проекта «Идеальная школа - «Школа Минпросвещения России»

(Алфёров, Басюк, Васильев, Гумерова, Гусев, Динаев, Зырянова, Казакова, Костенко, Кравцов, Макаренко, Рашина, Смолин, Утешева)

Заслушав и обсудив доклад о разработке проекта идеальной школы – «Школа Минпросвещения России» Коллегия отметила ценность проекта, направленного на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.).

«Единое образовательное пространство» позволит синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности по модернизации школьных систем образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение, научные

концепции, экспертные решения, конкретные мероприятия и проекты, которые успешно себя зарекомендовали себя у детей, молодёжи, родителей.

Понятие «единое образовательное пространство» операционализировано посредством описания системы критериев образовательной деятельности по ключевым направлениям: знания, здоровье, творчество, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда. Это позволит выработать единые подходы, принципы, модели, которые ориентированы на формирование устойчивой системы качественного образования, посредством реализации проекта через выделение 3 уровней освоения, достижения требований «Школы Минпросвещения России» (в зависимости от типа школы): базовый (минимально достаточный), средний и полный.

Проект «Школа Минпросвещения России» прошел общественно-профессиональное обсуждение.

Участниками обсуждения стали руководители региональных и муниципальных органов управления образованием, Ассоциация развития педагогического образования (АРПО), Российское движение школьников, автономная некоммерческая организация «Большая перемена», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», Национальная родительская ассоциация (НРА), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Океан», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр

художественного творчества», а также члены Всероссийского экспертного педагогического совета.

В апреле 2022 года в Общественной палате Российской Федерации состоялись общественные слушания по вопросу «Школа Министерства просвещения России».

Большинство участников проект поддержали. Все предложения, озвученные в рамках общественного обсуждения, были учтены в разработке данного проекта.

Кроме того, получена поддержка о целесообразности апробации и внедрения данного проекта от подведомственных Минпросвещения России научных организаций и подтверждение их готовности принять участие в воплощении в жизнь данного проекта.

Вместе с тем была отмечена целесообразность государственно-общественного управления как неотъемлемой части будущего российской школы. Реализация проекта позволит в значительной мере раскрыть возможности государственно-общественного управления в части воспитания детей и молодежи в духе патриотизма и стабильных коллективных и общественных ценностей, проведения мониторинга условий образования и образовательной среды и установления объективной информации о ситуации в системе школьного образования.

Реализация проекта в комплексе с Ядром СППО позволит укрепить позиции элементов образовательной экосистемы страны, элементов национальной модели образования. Реализация Проекта позволит создать условия, в том числе инфраструктурные, для выстраивания системы, учитывающей интересы каждого ребенка, максимально раскрывающую его потенциал.

**Коллегия решила:**

1. Одобрить проект методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») с учётом их применения при разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы профессий и специальностей 44.00.00. Образование



и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и спорт.

2. Поддержать проект идеальной школы («Школа Минпросвещения России»).

3. Представить в адрес Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования предложения и замечания по проекту с целью его дальнейшей доработки.

Срок: 29 апреля 2022 года.

4. Рекомендовать Минпросвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, организовать апробацию проекта «Школа Минпросвещения России» в пилотных регионах (не менее чем в 3 субъектах Российской Федерации).

Срок: 1 сентября 2022 года.

5. Рекомендовать Минпросвещения России организовать и провести Всероссийскую конференцию «Школа Минпросвещения России».

Срок: декабрь 2022 года.

Министр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2492FAC47BEE007248563D80D14775D632508F83  
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич  
Действителен с 21.05.2021 по 21.08.2022

С.С. Кравцов